

Муниципальное автономное
Общеобразовательное учреждение города набережные Челны
«Прогимназия № 64»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 64»
(протокол №4 от 25 марта 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 22 марта 2024 года № 64
Директор МАОУ «Прогимназия № 64»
_____ Т.Г. Пронина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Прогимназия № 64»
по итогам 2023 года

Общая характеристика учреждения
Тип - муниципальное автономное учреждение
Вид - общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Статус - прогимназия

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018г. №5533, от 09.04.2020г. №1755, от 05.11.2020г. №5817) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Юридический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Фактический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л01 №0003772 регистрационный №7790 от 10 февраля 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых бессрочно (приказ МО и Н РТ от 10.02.2016г. №485/16-Д).

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0000569 регистрационный №3420 от 15 марта 2016 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02 декабря 2026 года (приказ МО и Н РТ от 15.03.2016г. №1156/16-Д)

Учредитель - муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

В своей деятельности Прогимназия руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Образовательное учреждение работает в автономном режиме с 19 декабря 2007 года (постановление Руководителя Исполнительного комитета №4999).

В соответствии с законодательством Российской Федерации управление Прогимназии осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, директором, общим собранием работников, педагогическим советом, наблюдательным советом, а также органами самоуправления прогимназии.

Управление образовательным процессом в Прогимназии носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система Прогимназии представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, ученическое самоуправление).

Наблюдательный совет:

-представители учредителя (собственника): Фурсенко Валентина Александровна, главный специалист управления образования Исполнительного комитета – председатель; Долинина Эльза Ильдаровна, главный специалист бюджетного отдела управления финансов Исполнительного комитета; Шахматова Светлана Султановна, начальник отдела учета и управления имуществом Исполнительного комитета города;

-представители общественности: Елькина Елена Геннадьевна, представитель родительской общественности, преподаватель КГАМТ им. Л.Б. Васильева; Шалимова Анастасия Сергеевна, директор ООО «ПО Регионстрой»; Вакилова Регина Марииковна, специалист агентства недвижимости «Луна»;

- представители работников МАОУ «Прогимназия №64»: Бузюрова Елена Валентиновна,

учитель изобразительного искусства; Зайнеева Ирина Валерьевна воспитатель группы продленного дня; О니лова Валентина Алексеевна, учитель начальных классов.

Директор Прогимназии- Пронина Татьяна Геннадьевна, стаж педагогической работы – 33 года, административной – 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Заместители директора:

- Галлямова Галина Павловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 28 лет, административной – 1 год, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- Габбазова Роза Илшатовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 5 лет, административной – 8 месяцев;
- Гусарова Марианна Викторовна - главный бухгалтер – общий стаж работы 25 года, административной - 11 лет.

Общешкольный родительский комитет - Хузина Елена Аркадьевна – председатель, Кузнецова Светлана Борисовна, Халимова Мария Сергеевна, Березина Эмилия Арсеновна, Скобелкина Алёна Игоревна, Гишмеева Лилия Вазировна, Ушанова Лейсан Ирековна, Альмухаметова Анна Викторовна, Халимова Мария Сергеевна.

Школьный совет учащихся – Ваганова Анастасия из 4б, Хузина Элина из 3в – спикеры, комитет по организации интеллектуально-познавательного направления; Шавалеев Ильдар из 4а - комитет по экологическому направлению; Федосеева Виктория из 3б – комитет по тимуровскому направлению; Гатауллина Амила из 4в - комитет по безопасности дорожного движения, комитет по техническому направлению.

Первичная профсоюзная организация – Зиятдинова Лейсан Раифовна – председатель, Фархутдинова Альбина Валериевна – заместитель председателя ППО; Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна, Нуриева Лилия Валериевна, Зайнеева Ирина Валерьевна – члены контрольно-ревизионной комиссии; Ибюченко Ольга Владимировна, Гарипова Юлия Андреевна – члены профсоюзного комитета; Габбазова Роза Илшатовна – уполномоченный по охране труда и здоровья.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в Прогимназии.

В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» осуществляет образовательный процесс на двух уровнях образования:

- дошкольное образование – направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения четыре года) – обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- п. 3 ст. 14 Федерального закона №273-ФЗ;

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (редакция от 12.03.2014г.);

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Прогимназией через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен на основе требований ФООП НОО, примерного учебного плана начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4-х классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти в 1-м классе, во 2-4 классах – 26 часов при шестидневной учебной неделе. В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» предусмотрен продленный день пребывания детей. Ученики находятся в учебном заведении с 8.00 до 18.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 классе первые 8 недель уроки физической культуры, искусства, технологии проводятся вне класса в виде соревнований, экскурсий, посещений выставок, музеев, концертов. Учителя данных предметов при составлении рабочих программ указывают вид урока. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, максимально допустимая нагрузка в течение дня в 1-х классах не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры, во 2-4-х классах - не превышает 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счёт урока физической культуры при шестидневной учебной неделе. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной

общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка в 1 классе отводится 1 час, на литературное чтение на родном языке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 2 часа; во 2-4 классах на изучение родного языка отводится 2 часа, на литературное чтение на родном языке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 3 часа. При проведении уроков по родному языку и литературному чтению на родном языке в 1-4 классах предусмотрено деление классов на две группы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах - 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы, направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучается в 4 классе - 1 час в неделю, направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проведение занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы

обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1-4 классах Прогимназии реализуется программа «Школа России».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов в таких формах как экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательские и проектные работы, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности Прогимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, запросом родителей, возможностей прогимназии.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Разговор о важном	Цикл внеклассных занятий	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	2	2	2	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Музыкальные перемены», «Картинная галерея»	1/1	1/1	1/1	1/1
Формирование функциональной грамотности	Читательский дневник	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Добрые люди»/ «Быть нужным»	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Дружина юных пожарных			1/-	
	Юные инспектора дорожного движения	1	1/-		1/-
	«Юные экологи»		1/-		
	«Задумчивый праздник»	1	1	1	1/-
Итого за неделю:		9	9	9	9

Итого за учебный год:	297	297	297	297
Итого за уровень образования:	1188			

Содержание внеурочной деятельности представлено в программах курсов внеурочной деятельности. Структура программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования определяется локальным актом прогимназии. При разработке программ внеурочной деятельности было проведено сопоставление с требованиями к программам отдельных учебных предметов.

Модель внеурочной деятельности разработана индивидуально на каждый класс с учетом особенностей и потребностей обучающихся.

Разговор о важном - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Будь здоров!». Основное внимание уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, умению обучающимися содержательно организовывать свой досуг.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено программой курса внеурочной деятельности «Мир искусства», которое объединило две программы «Картинная галерея» и «Музыкальные перемены». Цель программы - раскрытие творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды художественного и музыкального искусства.

Формирование функциональной грамотности реализуется программой курса внеурочной деятельности «Читательский дневник» (1-4 классы). Цель курса «Читательский дневник» - воспитание культуры чтения и формирование грамотного читателя через массовое приобщение учащихся к книге и к систематическому чтению.

Комплекс воспитательных мероприятий представлено программами по профилактике детского дорожного травматизма «Юные инспектора движения», по пожарной безопасности «Дружина юных пожарных», «Задумчивый праздник». Цель программы «Дружина юных пожарных» - повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности. Программа «Юные инспектора движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. Основным содержанием программы «Юный эколог» является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Цель программы «Задумчивый праздник» - приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре разных народов; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курса внеурочной деятельности «Добрые люди», направленная на реализацию детских инициатив на основе возрождения традиций тимуровского движения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Система дополнительного образования реализуется в Прогимназии через модель интеграции с учреждениями дополнительного образования МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «Огниво» №16» и ресурсами МАОУ «Прогимназия №64». Прогимназия рассматривает дополнительное образование как процесс воспитания, обучения и развития познавательных и творческих способностей учащихся. Разнообразные направления дополнительного образования дают возможность выбрать свой индивидуальный путь каждому учащемуся. В соответствии с интересами обучающихся, потребностями родителей и концепцией Прогимназии организованы объединения по следующим направлениям:

-физкультурно-спортивное направление – объединения по минифутболу, волейболу, по

шахматам ;

-художественное направление – танцевальная студия «Кабриоль»;

-техническое направление – объединения «Мир. Техника. Дети», «Начальное техническое моделирование»;

-социально-педагогическое направление - «Английский – учимся играя»;

-естественнонаучное – объединение «Эрудит».

В таблице представлен охват дополнительным образованием обучающихся прогимназии.

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (кол-во/%)
2	Танцевальная студия «Кабриоль»	Художественная	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	90-27,95%
3	Объединение «Мир. Техника. Дети»	Техническая	МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво»	45-14%
5	Объединение по волейболу	Физкультурно-спортивная	МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва №11»	15-4,6%
6	Объединение «Начальное техническое моделирование»	Техническая	МАОУ «Прогимназия№64»	15-4,6%
7	Объединение «Английский – учимся, играя»	Социально-педагогическая	МАОУ «Прогимназия№64»	54-16,77%
8	Объединение «Спортивный клуб»	Физкультурно-спортивное	МАОУ «Прогимназия№64»	60-18,6%
9	Объединение по шахматам «Дебют»	Физкультурно-спортивная	МАОУ «Прогимназия№64»	15-4,6%
10	Объединение «Эрудит»	Социально-педагогическая	МАОУ «Прогимназия№64»	75-23,2%
11	Объединение «Юные инспекторы движения»	Социальная	МАОУ «Прогимназия№64»	16-4,96%
12	Объединение «Цветной калейдоскоп»	Художественная	МАОУ «Прогимназия№64»	50-15,5%
13	Объединение «Вернисаж»	Художественная	МАОУ «Прогимназия№64»	15-4,6%
ИТОГО:				450-139,75%

Кроме того, в Прогимназии предлагаются на платной основе с учетом спроса и пожеланий родителей на основе изучения способностей детей:

- дополнительные образовательные услуги: решение нестандартных задач, «Компьютер и Я», английский язык, «Школа Роста» для детей дошкольного возраста;
- кружковые занятия: «Английский – учимся, играя» (1 классы);
- группы продленного дня.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На конец 2023 года в Прогимназии работали 46 сотрудник, по совместительству - 2, педагогических работников – 28. В декретном отпуске или по уходу за ребёнком находятся 2 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование имеют 21 педагог;
- среднее профессиональное 3 педагога;

Имеют квалификационные категории 17 педагогов, что составляет 61%, из них: высшую категорию – 9 (38%), (первую категорию – 8 (33%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 (8%).

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 1(3,7%), от 25 до 35 лет - 3(11,1%), от 35 лет до 55 лет – 18 (64,2%), старше 55 лет – 6(21%).

Имеют педагогический стаж: менее 3 лет - 2(7,1%), от 3 до 5 лет -2(7,1%), от 5 до 10 лет - 2(7,1%), от 10 до 20 лет - 6(22,8%), более 20 лет - 14(51,9%).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДИКОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

В течение 3 лет на курсах повышения квалификации обучены 32 человека, из них в 2021 году - 11 (34%), в 2022 году - 7(22%), в 2023 году – 14 (44%)

В течение 2023 года на курсах повышения квалификации обучены:

- Кондратьева Г.А. - «Методика обучения и воспитания в области начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 36 ч.;
- Фархутдинова А.В. - «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации», Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч.;
- Миназова Г.Г. - «Новые образовательные результаты в условиях перехода на обновленные ФГОС ОО», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72ч.;
- Миназова Г.Г. – «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;
- Зиятдинова Л.Р. - «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;
- Зиятдинова Л.Р. – «Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72ч.;
- Пронина Т.Г. - «Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики», государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 ч.;
- Гарипова Ю.А. – «Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;
- Гарипова Ю.А. – «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;
- Галимова Н.Р. – «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;
- Галимова Н.Р.- «Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ОО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей

с ОВЗ, в том числе с РАС)», Набережночелнинский государственный педагогический университет, 72ч.;

- Зайнеева И.В. - «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации», Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 ч.;

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение 2023 года педагоги Прогимназии делились своими наработками с коллегами на семинарах и конференциях различного уровня.

ФИО	Уровень	Форма проведения	Тема
Галлямова Г.П.	Региональный семинар "Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности"	Открытый урок обучения грамоте	Приемы формирования читательской грамотности, "Выделение звука и буквы Сс"
Галлямова Г.П.	Декада начальных классов в Прогимназии "Открытое пространство для родителей"	Открытый урок русского языка	Упражнения в написании слов с изученными буквами
Галлямова Г.П.	Всероссийская научно-практическая конференция "Ключевые компетенции и новая грамотность в условиях трансформации системы образования"	Выступление с докладом на	Приемы формирования читательской грамотности в начальной школе
Кондратьева Г.А.	Декада начальных классов в Прогимназии "Открытое пространство для родителей"	Открытый урок по математике	Длина
Миназова Г.Г.	Декада родного языка в Прогимназии	Открытый урок родного языка	Г.Тукай "Безнең гаилә"
Гарипова Ю.А.	Региональный семинар "Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности"	Выступление с докладом	Развитие читательской грамотности в работе Советника директора по воспитанию
Галимова Н.Р.	Всероссийский уровень	Публикации	Внеклассное мероприятие "Знатоки английского языка "
Зиятдинова Л.Р.	Региональный семинар "Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности"	Открытый урок	"Народы нашей страны"
Насибуллина Р.И.	Региональный семинар "Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности"	Открытый урок	Работа со словарными словами на логопедических занятиях
Мухамедрахимова Г.Р.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)

Мухамедрахимова Г.Р.	Региональный семинар "Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности"	Открытый урок	Определение основной мысли произведения Ю.Яковлева "Полосатая палка"
Нуриева Л.В.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок	Русская народная сказка «Снегурочка»
Нуриева Л.В.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок	Тела и вещества
Нуриева Л.В.	Региональный семинар "Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности"	Мастер-класс	Конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества "Поздравление Деду Морозу"
Абрашкина А.В.	Региональный семинар «Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Выступление с докладом	«Приёмы формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности»
Буданова Л.В.	Декада начальных классов в Прогимназии "Открытое пространство для родителей"	Открытый урок	Закрепление написания слов с буквами Цц
Зыбина Л.И.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок	Имя существительное
Нуриева Л.В.	Региональный семинар «Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Мастер-класс	Универсальный конструктор для формирования читательской грамотности на уроках родного(татарского) языка
Шевелёва И.В.	Региональный семинар «Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Выступление с докладом	Нейропсихологические основы чтения
Хасаншина Р. М.	Международный уровень	Участие в работе Лингвометодического фестиваля в г. Казань	"Языковые тренды и методические инновации" в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS 2023)
Хасаншина Р. М.	Всероссийская научно - практическая конференция	Участие в работе круглого стола и в мастер - классе	"Образование и диалог культур: традиции и современность" в ФГБОУ ВО "НГПУ"
Шевелёва И.В.	Муниципальная конференция	Выступление с докладом	Применение нейропсихологических методов и приёмов для детей ОВЗ

Онилова В.А.	Региональный семинар «Формирование читательской грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности»	Мастер-класс	Знакомство со сплошным текстом, Различие сплошного и несплошного текстов.
Онилова В.А.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок русский язык	Безударная гласная в корне слова
Онилова В.А.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок русский язык	Деепричастие как часть речи.

В 2023 году 3 педагогами опубликовано 5 печатных работ в средствах массовой информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФИО, должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Нуриева Л.В. - учитель начальных классов	Календарь добрых дел	Инфоурок	2023
Нуриева Л.В. - учитель начальных классов	Организация проверки читательской грамотности	Инфоурок	2023
Хасаншина Р. М. - учитель английского языка	Рабочая программа кружка по английскому языку	Альманах педагога	2023
Хасаншина Р. М. - учитель английского языка	Сценарий сказки "Маленькая принцесса и Новый год"	Альманах педагога	2023
Буданова Л.В. - учитель начальных классов	Сценарий классного часа "Татарстан -Родина моя"	Инфоурок	2023
Онилова В.А.- учитель начальных классов	Конспект урока. Знакомство с сплошным текстом, Различие сплошного и несплошного текстов.	Инфоурок	2023
Онилова В.А.- учитель начальных классов	Статья "Воспитательные аспекты урока"	Инфоурок	2023

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2023 году 3 педагога Прогимназии приняли участие в профессиональных конкурсах:

ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат
Нуриева Л.В.	Республиканский	Конкурс народного творчества "Возрождение-Яңарыш"	Лауреат 1 степени
Гарипова Ю.А.	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России"	Победитель в номинации "Мастерство и вдохновение"
Гарипова Ю.А.	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства "Понимающий учитель"	Диплом победителя
Нуриева Л.В.	Муниципальный	Конкурс "Учитель года города Набережные"	Диплом Лауреата

		Челны-2023"	
Нуриева Л.В.	Региональный	Зональный этап Всероссийского конкурса "Лучший учитель татарского языка и литературы-2023"	Свидетельство участника
Нуриева Л.В.	Всероссийский	Всероссий конкурс "Лучший учитель татарского языка и литературы -2023"	Победитель в номинации "Творить добро"
Шевелёва И.В.	Всероссийский	Педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	3 место
Гарипова Ю.А.	Муниципальный	Городская экологическая акция "Бумаге-вторую жизнь"	Диплом 3 степени
Зыбина Л.И.	Муниципальный	Городская программа по ПДД	Дипломы 1,2,3 степени
Зыбина Л.И.	Всероссийский	Олимпиада по функциональной грамотности	Сертификат

В 2023 году за высокие результаты в профессиональной деятельности педагоги награждены:

ФИО	Вид награды
Буданова Людмила Владимировна – учитель начальных классов	Почетная грамота МОиН РТ
Миназова Гульназ – учитель родного языкаГабдулбариевна	Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги сфере образования, Минпросвещения РФ, 2023 год
Нуриева Лилия Валериевна – учитель начальных классов	Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города Набережные Челны 2023 года
Галимова Наиля Рашитовна – учитель английского языка	Грамота МОиН РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по английскому языку
Галимова Наиля Рашитовна – учитель английского языка	Диплом МОиН РТ за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в республиканской олимпиаде по английскому языку
Буданова Людмила Владимировна – учитель начальных классов	Диплом городского конкурса за лучшую организацию экологической работы в образовательной организации
Зыбина Лидия Ивановна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за организацию и проведение всероссийской онлайн- олимпиады по финансовой грамотности
Зыбина Лидия Ивановна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за организацию и проведение всероссийской онлайн- олимпиады по математике
Нуриева Лилия Валериевна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за подготовку творческих работ "Осень в красках золотых" II Всероссийского конкурса

Нуриева Лилия Валериевна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся на конкурс поделок "Мастерская зимушки-зимы"
Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна – учитель начальных классов.	Диплом Обладателя малого кубка за подготовку победителей межрегиональной олимпиады "ЦСГООЛИМП"
Гарипова Юлия Андреевна – учитель музыки	Благодарственное письмо за подготовку победителей открытого городского детско-юношеского вокального фестиваля-конкурса "Русская песня - 2023"
Насибуллина Роза Ильдаровна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса чтецов, МБУ "Централизованная библиотечная система" г. Наб.Челны.

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (всего/в том числе в 2022)
Почётная грамота МО и Н РФ	3/1
Победитель ПНП «Образование»	2/-
Почётная грамота МО и Н РТ	13/2
Знак «За заслуги в образовании»	5/0
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2/-
Победитель гранта «Наш лучший директор»	1/-
Победитель гранта «Наш лучший учитель»	4/-
Победитель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»	2/-
Победитель грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Старший учитель»	1/-
Лауреат премии им. Каюма Насыри	1/-
Почётная грамота Мэра города	3/-
Благодарность Мэра города	6/-
Лауреат премии Мэра «За высокое педагогическое мастерство»	7/-
Благодарность Руководителя Исполнительного комитета	17/-
Почётная грамота Управления образования и по делам молодежи	58/-
Благодарственное письмо Управления образования и по делам Молодежи	28/-
Победители гранта «Учитель – Мастер»	5/-
Почетная грамота Набережно-Челнинской городской профсоюзной организации работников образования	5/-
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города Набережные Челны	1/-
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны	12/1
Благодарственное письмо Администрации Комсомольского района	10/-
Свидетельство о занесении на доску почета муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия№64»	75/5
Благодарственное письмо муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия№64»	11/-

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

На конец 2023 года в Прогимназии- 12 начальных классов, в которых обучается 315 обучающихся.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020	2021	2022	2023	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	333	325	324	315	-9
Количество классов-комплектов	12	12	12	12	=

По результатам 2023 года (2 четверти 2023-2024 учебного года) успеваемость в Прогимназии составила 100%. Качество обучения по Прогимназии– 80%, по классам находится на следующем уровне:

- оптимальный уровень (75-89%) – во 2А, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах (классные руководители Нуриева Л.В., Зиятдинова Л.Р., Мухамедрахимова Г.Р., Насибуллина Р.И., Фархутдинова А.В., Онилова В.А., Шевелева И.В.)
- критически низкий уровень – во 2Б, 2В классах (классные руководители Зыбина Л.И., Гарипова Ю.А.)
- самый высокий результат во 3В, 4А классах – 88%, самый низкий результат во 2Б классе – 70%.

1. На «5» обучаются 34 обучающихся: во 2А – Амиров Р., Саяхова А., Галиева А., Галимов Р.; 2Б – Тойминцева Е., Смирнов Я.; 2В - Дьячков Т., Зарипова Р.; 3А-Гишмеев Р., Мухутдинова Л., Салахов И., Хамидуллина А., Шавалеева Э; 3Б - Нигматуллин Р., Гарипов А., Горбунов К., Мусина София, Шалимов Платон, Шаймарданов Булат, Федосеева В., Пирожкова З.; 3В - Билданова К., Гордиенко С., Мотыгуллин В, Сигавкин В., Чернова М., Имамутдинов Х., Мотыгуллин Б., Салимгараева Р., Хузина Э., 4А – Валиуллин К.; 4Б – Ахметзянова В., Фролова А., 4В – Гатауллина А.

2. В таблице представлены итоги на конец 2023 года по каждому классу.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Гим.
отличники	4	2	2	5	8	9	1	2	1	34
ударники	17	19	15	20	15	12	19	13	11	141
троечники	6	9	9	4	6	3	4	5	2	48
с 1«4»	0	1	0	1	2	0	0	1	1	6
с 1«3»	0	2	1	1	2	1	2	4	2	13
успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество (%)	81	70	74	86	79	88	83	75	77	80

В таблице представлено качество обучения по итогам 2023 года по отдельным предметам по каждому классу (в %).

КАЧЕСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Гим.
Государственный (татарский) язык		82	74							78
родной язык	71			71	83	82	81	80	81	78
лит. чтение на родном языке	84			85	94	85	91	87	85	87
русский язык	64	61	63	70	77	78	70	70	63	68
лит. чтение	85	84	91	85	89	82	70	80	83	83
английский язык	72	83	77	69	74	80	69	67	71	74
окружающий мир	79	75	80	84	84	82	81	87	83	82
математика	77	60	61	73	73	78	62	67	67	69

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости и качества за 5 лет

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА ЗА 4 года

учебный год	всего обучающихся (без 1-х классов)	из них:				
		аттестованы	отличники (%)	на «4» и «5» (%)	переведены условно (%)	оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	235	235	17,9	69,3	-	-
2020 (2 полугодие)	240	240	18,8	62,9	-	-
2020-2021	239	239	17,6	63,6	-	-
2021 (2 полугодие)	229	229	12,7	67,7	-	-
2021-2022	225	225	14,2	68	-	-
2022 (2 полугодие)	237	237	16,5	62,5	-	-
2022-2023	233	233	20,1	63,9	-	-
2023 (2 полугодие)	223	223	15,2	63,2	-	-

Конечные результаты деятельности Прогимназии подтверждают результаты всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов были организованы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.01.2023 № 844/23 «Об организации ВПР в 2023 году», приказом Управления образования №140 от 28.02.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны в 2023 году», с целью выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования по следующим предметам:

- 14 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 16 марта 2023 года - по учебному предмету «Русский язык» (часть 2).

Работы выполняли 66 обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований и всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов следующие:

- русский язык: средний первичный балл – 26 (38), качество – 100, средняя оценка – 4, обучающихся получивших 100 баллов – 0 учеников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ**

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость %	на «4» и «5» %	успеваемость %	на «4» и «5» %	успеваемость %	на «4» и «5» %
Апрель 2021 года (4 класс)	100	90	100	96,7	100	97
Апрель 2022 года (4 класс)	100	90	100	78	100	76
Апрель 2023 (4 класс)	100	90	100	91	100	98

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета от 05.04.2023 года (протокол №4), рекомендаций по проведению промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году, приказа Прогимназии «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 26.04.2023г. №108 проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов по основным предметам:

- по русскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5» - 77% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 1,9%);
- по английскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5» - 73,9% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 5,4%);
- по математике выполнили контрольные работы – 100% обучающихся, на «4» и «5» выполнили 79,8% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 5,9%).

Несмотря на снижение качества выполнения контрольных работ по русскому языку и математике, можно отметить качественное усвоение содержания федерального государственного стандарта по данным предметам. По английскому языку качество достигло удовлетворительной отметки, что указывает на усвоение содержания федерального государственного стандарта лишь на базовом уровне.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год/ предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2020 год (2 полугодие)						
Русский язык	98,1	79,6	100	91,7	96,3	79,7
Татарский язык	99,1	89,8	99	89,9	100	81
Английский язык	100	85,6	98,3	76,9	97,2	83,5
Математика	100	78,5	97	78,8	98,1	87,1
2020-2021 учебный год						
Русский язык	100	79,7	100	78	100	-
Математика	100	91,7	100	79,6	100	-
Английский язык	100	87,4	100	70,1	100	80,4
2021 год (2 полугодие)						
Русский язык	91,6	74	100	88,4	95,5	81,3
Татарский язык	100	88,2	98,5	80,7	100	85,3

Английский язык	-	-	100	82,9	98,2	75,9
Математика	90,7	69,3	100	78,6	98,4	82
2021-2022 учебный год						
Русский язык	100	77,1	100	81,3	100	72,7
Математика	100	82,2	100	74,7	100	82,5
Английский язык	100	72,8	100	76,3	100	72,5
2022 год (2 полугодие)						
Русский язык	95,5	76,4	96,7	87,7	100	90,5
Татарский язык	98,7	86,3	98,3	68,7	100	91
Английский язык	100	83,1	98,1	73,1	97,9	80,8
Математика	94,3	73,9	95,6	68,9	98,4	89
2022-2023 учебный год						
Русский язык	100	93	100	80	100	88
Математика	100	96	100	86	100	96
Английский язык	100	93	100	92	100	93
2023 год (2 полугодие)						
Русский язык	92	63	96	91	82	65
Татарский язык	100	86	100	77	100	78
Английский язык	100	67	100	67	100	69
Математика	96	64	99	63	95	65

ИТОГИ КОМПЛЕКСНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Уровень подготовки	1А (%)	1Б (%)	1В (%)	2А (%)	2Б (%)	2В (%)	3А (%)	3Б (%)	3В (%)	4А (%)	4Б (%)	4В (%)	итого (%)
Повышенный	45	35	53	58 +1	88 +49	74 +44	61 +5	82 -8	39 -29	35 -29	19 -46	36 +9	52 -1,5
Базовый	41	59	36	39 +17	12 -30	26 -30	39 -5	18 +8	61 +33	65 +29	81 +46	64 -9	45,2 +4,4
Группа риска	14	6	11	3 -18	-19	-14	-	-	- 4	-	-	-	2,8 -2,9

В сравнении с результатами выполнения комплексных контрольных работ 2022-2023 учебного года уровень метапредметных компетенций повысился во 2-х, 3А, 4В классах (1-49%), понизился – в 3Б, 3В, 4А, 4Б классах (8-46%). В целом по Прогимназии уровень метапредметных компетенций понизился на 1,5%, но уменьшился (на 2,9%) процент детей, не достигших базового уровня.

Качество подготовки выпускников (4 класс).

Успеваемость выпускников 4 классов 2022-2023 года составила 100%, качество 85%. Анализ устройства выпускников 2022-2023 года показал, что 54% выпускников Прогимназии поступили в 5 классы гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов.

Год выпуска	Кол – во выпускников	Количество выпускников перешедших в 5-й кл.		
		СОШ	СОШ с углубленным изучением предметов	Гимназии, лицеи
2021 г.	71	15-21,1%	5-7,1%	51-71,8
2022 г.	63	22-34,9%	6-9,5%	35-55,6%
2023 г.	67	31-46%	0	36-54%

Выпускники Прогимназии подтверждают качество знаний, полученных на ступени начального образования, продолжая обучение в гимназиях, лицеях, среднеобразовательных школах.

Учебный год	Всего выпускников	Качество %	
		4 класс	5 класс
2020/2021	64	89	78
2021/2022	64	81	79
2022/2023	67	85	80

Анализ результативности обучения выпускников Прогимназии в 5 классах школ города показывает, что обучающиеся успешно проходят этап адаптации и подтверждают свои знания, принимают активное участие в общественной жизни.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Анализ выполнения программы по предметам по каждому классу за 2023 год (2 полугодие) показал, что по содержанию программа по всем предметам во всех классах

Класс	Предмет	Кол-во часов по программе	Проведено фактически	Содержание	Выполнение
1А	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	62	62	100%	100%
	Родной язык	16	16	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	17	17	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	32	32	100%	100%
1Б	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Государственный язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	74	74	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	32	32	100%	100%

выполнена на 100%.

1В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	16	16	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	31	31	100%	100%
2А	Русский язык	78	78	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	33	33	100%	100%
	Математика	77	77	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
2Б	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	46	46	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
2В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%

	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
3А	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
3Б	Русский язык	78	78	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	79	79	100%	100%
	Музыка	17	17	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
3В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%

	Физическая культура	47	47	100%	100%
4А	Русский язык	81	81	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	62	62	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	46	46	100%	100%
4Б	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
4В	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

В начале учебного года проводится первый этап предметных олимпиад. Во втором, муниципальном, этапе участвуют победители школьного этапа. В таблице указано количество победителей и призеров в каждом классе.

предмет	количество победителей и призеров								
	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
2021-2022 уч. год	4	4	4	8	11	4	8	9	6
2022-2023 уч. год	3	8	1	-	5	4	4	3	2
2023-2024 уч. год	3	5	2	2	4	5	2	4	3

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАД

Во втором, муниципальном, этапе участвуют ученики 3-4 классов – победители школьного этапа. В таблице представлены результаты второго этапа.

Предмет	Фамилия, имя участника	Занятое место	ФИО учителя
Русский язык	Шленская Милослава 4 класс Фролова Анна 4 класс Имамутдинов Хаким 3 класс Федосеева Виктория 3 класс	14 из 40 7 из 40 20 из 20 (победитель) 29 из 43	Онилова В.А. Насибуллина Р.И. Мухамедрахимова Г.Р.
Английский язык	Шестоперов Данил 4 класс	27 из 62 Призёр	Хасаншина Р.М.
Основы безопасности жизнедеятельности	Муратов Фаяз 4 класс Шестоперов Данил 4 класс Хузина Элина 3 класс Гишмеев Радмир 3 класс	39 из 100 30 из 100 35 из 100 31 из 60	Зиятдинова Л.Р.
Татарский язык (татарские классы)	Гареева Алия 4 класс	23 из 56	Фархутдинова А.В.
Татарский язык (татарские группы)	Гарипов Амирхан 4 класс	32,5 из 54	Нуриева Л.В.
Татарский язык (русские группы)	Ваганова Анастасия 4 класс	Призёр	Миназова Г.Г.

В очных олимпиадах среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан по основным предметам учебного плана приняли активное участие ученики 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД за 2023 г.

предмет	количество победителей и призеров											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык	8	5	2	3	3	3	-	13	3	4	1	4
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-
Английский язык	-	-	-	-	2	-	-	-	4/4	0/2	-	-
Математика	10	11	9	2	4	1	3	-	-	-	3	-
ОБЖ, ОМ	2	5	4	8	2	7	4	3	-	-	3	1

Чтецы	0	1	2	4	3	2	-	-	6	3	-	-
2023 год	20	22	17	17	14	13	7	16	18	9	8	5

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В 2023 году 23 учеников Прогимназии приняли участие в 2 конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ, призерами и победителями стали 23 учеников (на 3 участника меньше, чем в 2022г.):

ФИО ребенка	Класс	Уровень	Название конференции	Результат
Грачёва Софья	3Б	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Победитель
Мусина София	3Б	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Победитель
Горбунов Кирилл	3Б	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Диплом победителя
Гумеров Самат	3Б	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Диплом победителя
Маркус Лина	3Б	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Диплом призёра
Мухаметдинов Ахмад	4А	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Диплом призёра
Смирнов Ярослав	2Б	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Сертификат
Горбунов Кирилл	3Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место
Грачева Софья	3Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Маркус Лина	3Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Чернова Милана	3В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Амиров Расул	2А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место
Смирнов Ярослав	2Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место

Антипов Арслан	2Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Гамиров Амир	2В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Зарипова Рада	2В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Девятьярова Софья	2Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Хазиева Амина	2А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Ваганова Анастасия	4Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Урмаев Арсений	4Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место
Замалиев Аяз	4В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Шестоперов Данил	4В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Валиуллин Карим	4А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место

Характеристика системы воспитания

Документальной основой концепции воспитательной системы Прогимназии «Личность. Культура. Гражданин» является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», концепция личностно-ориентированного образования культурологического типа академика Е.В. Бондаревской.

Цель воспитательной работы: использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование здоровой, социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт начальной ступени обучения, обладающей общей культурой, гражданскими, духовно-нравственными качествами, способной к самоуправлению, самовоспитанию, самообразованию.

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, воспитания, развитие потребности учащихся в здоровом образе жизни.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственного поведения через участие детей в общественно-полезных делах тимуровского движения.
3. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях через приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, культурному наследию мира.
4. Развитие у учащихся, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в познании, труде, художественной и других видов деятельности через организацию целостного культурно-образовательного пространства.
5. Сплочение ученического сообщества через включение каждого учащегося в систему внеучебных мероприятий (традиционных, в соответствии с Годовым кругом праздников, внеклассных мероприятий, направленных на обогащение предметных знаний и др.),

формирование культуры общения учащихся.

6. Создать условия для возможности познания себя, развития рефлексивной способности, овладение способами саморегуляции, норм нравственного поведения, формирование личностной позиции через совместные действия с психологом, родителями по реализации программ воспитания.

Основные направления и задачи воспитания младших школьников.

1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Гражданское воспитание младших школьников осуществляется на основе антикоррупционной программы, рассчитанной на 4 года обучения. Понятие «антикоррупция» для младших школьников сложно для понимания, поэтому разговор идет о честных и порядочных поступках, таких понятиях, как честь, достоинство, долг, совесть, ответственность.

Организация антикоррупционного образования школьников и его внедрение в практику работы образовательных организаций осуществляется через:

- 1) Взаимодействие с правоохранительными органами: встречи с помощником инспектора Баязитовой Р.Ф.
- 2) Реализация программы по антикоррупционному воспитанию младших школьников.
- 3) Проведение классных и клубных часов, часов общения, бесед.
- 4) Реализацию программ по внеурочной деятельности «Читательский дневник», «Добрые люди», содержание которых способствуют формированию компонентов антикоррупционного сознания.
- 5) Организацию творческих конкурсов: рисунков, плакатов, инсценировок.

Еще одним методом организации социально значимой деятельности младших школьников в Прогимназии является поддержка общественной самоорганизации - Школьного совета учащихся. Работа Школьного совета учащихся ведется по направлениям:

- учебный процесс;
- пресс-центр - комитет «Хочу все знать»;
- вопросы культуры, досуга, воспитательных мероприятий;
- комитет «В мире прекрасного»;
- милосердие, забота - комитет «Шире круг»;
- трудовые десанты, дела - комитет «Делу время»;
- соревнования, конкурсы – комитет «Спорт, здоровье, красота»;
- экологическое воспитание - комитет «Зеленый мир».

20 сентября были организованы дебаты кандидатов.

В день выборов 22 сентября в голосовании приняли участие 305 учеников (общее количество – 321 ученик), что составляет от общего числа учащихся Прогимназии 95% (в прошлом году - 89%). В этом году явка избирателей повысилась на 6%.

По итогам выборов голоса распределились следующим образом: у Гишмеева Радмира из 3А класса - 19 голосов, Федосеевой Виктории из 3Б класса - 45, Хузиной Элины из 3В класса - 59, Исаева Ильдара из 4А класса - 54, Вагановой Анастасии из 4Б класса - 69,

Ахметзяновой Веры из 4Б класса – 26, Гатауллиной Амилы из 4В класса – 33 голоса.

В 2023 году по инициативе ШСУ были проведены: конкурс рисунков «Мир профессий», акция «Подари книгу другу», экологический конкурс плакатов «Сделаем мир чище», познавательная викторина «Марафон знаний», конкурс талантов «Мы дети XXI века и мы точно добьемся успеха», проведены: Ярмарка национальных блюд, смотр уголков по здоровому питанию и организации горячего питания, праздничный концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Основная работа проводилась в рамках программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Быть нужным!». Работа велась по направлениям «ветеран», «милосердие», «забота». Тимуровские отряды стали инициаторами и участниками акций, добрых дел, исследовательской работы:

- проекты «Моя семья причастна к той Победе»;
- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни», операциях «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;
- ярмарка «Добра»;
- акции «Добрый Татарстан», «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел».

В течение года велась работа с Советом отцов. В феврале прошла конференция для пап, посвященная гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также по вопросам гендерного воспитания младшего школьника. Заместителем директора был обобщен опыт работы по формированию духовно-нравственных ценностей через организацию патриотических мероприятий. Встреча с родителями продолжилась историческим квест-игрой по станциям «Листая страницы истории Отечества».

В рамках патриотического воспитания и формирование российской идентичности классными руководителями и воспитателями ГПД были организованы:

- День памяти «Блокадный Ленинград» (отв. зам. директора по УВР Габбазова Р.И., советник директора по воспитанию Гарипова Ю.А.);
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Музыкальные перемены» были разучены патриотические песни «Россия огромная страна», «Мой дедушка», «Буду военным», «Служи солдат» (учитель музыки Гарипова Ю.А.);
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Читательский дневник», «Война глазами детей. Пионеры – герои». (отв. воспитатели ГПД);
- в рамках программы «Будь здоров» были организованы военно-спортивные эстафеты по параллелям (отв. координаторы программ);
- акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «У войны не женское лицо», «Звезда Героя» в 1-4 класса (отв. воспитатели ГПД);
- акция «Твори добро». Посещение на дому тружеников тыла, сбор информации (отв. кл. руководители, воспитатели ГПД);
- классные и клубные часы «С чего начинается Родина», «Служу Отечеству» (отв. классные руководители);
- оформлена выставка иллюстраций к произведениям о войне «Весна 45 года» (педагог организатор Гарипова Ю.А.);
- оформлен стенд «117 лет со дня рождения М.Джалиля» (зам. директор по УВР Габбазова Р.И., учитель тат. языка Миназова Г.Г.);
- Аллея славы (высадка саженцев на территории школы);
- Урок мужества (отв. воспитатели ГПД);
- акции «Блиндажные свечи», «Письмо солдату» (отв. Габбазова Р.И.);
- праздник для мальчиков «Тропой генерала» (воспитатели ГПД).

Согласно муниципальной программы празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне гимназисты приняли участие в возложении цветов к памятнику поэта-героя М. Джалиля, у вечного огня мемориального комплекса «Родина-

мать».

Учителя начальных классов дистанционно провели классные и клубные часы на темы: «День победы», «Мой дедушка был на той войне», «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», «78-летие Победы в Великой Отечественной войне».

14 мая прошел традиционный конкурс хорового исполнения песен о войне «Песни Победы», где 1 классы исполнили песню - «Шли солдаты на войну», 2 классы - «Мой дедушка герой», 3 классы - «Победная весна 45-го», 4 классы - «И все о той весне», общую песню для всех классов - «День победы». По итогам конкурса: гран-при у 1А, 1В классов; 1 место – 2А, 3В, 4Б классов; 2 место – 1Б, 2Б, 2В, 4В классов; 3 место – 3А, 3Б, 4А классов. Все команды были награждены грамотами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для 1-4 классов военно-спортивная игра «Великая страна, и я в ней живу». Команды прошли 6 станций «Песни о войне», «Маленькие герои большой войны», мастерская «Военные письма», «Полководцы Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Военно-спортивная тропа», «Памятники, посвященные ВОВ».

В предпраздничные дни ученики Прогимназии под руководством учителя ИЗО Бузуровой Е.В. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», разместив на окнах узнаваемые фигуры памятников, посвященных Великой Отечественной войне, фигурки «журавлиный клин», «вечный огонь», «голуби», «портреты солдат». Фотографии оформленных окон были размещены в социальных сетях со словами благодарности героям, тематическим текстами.

22 мая была проведена концертная программа «Победный май 45-го» для ветеранов труда, тружеников тыла и детей войны из Пансионата для ветеранов труда. В программе были представлены лучшие творческие номера, хоровое исполнение песен о войне, визитка тимуровского отряда «Дружба». Тимуровцы 2В класса отвечали за встречу и проводы ветеранов.

Учащиеся Прогимназии приняли участие в городских конкурсах:

- городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», Гайсин Раяз 4 А класс, 1 место, руководитель Миназова Г.Г.
- городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», Фазилов Рузаль 2 А класс, 3 место (педагог Буданова Л.В.)
- городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», Шестоперов Данил 3В класс, 1 место (педагог Старовойтова Т.А.)
- республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – Герои всех времён» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт гертойлары»
- республиканский Хор «Звёздочки» 2 В, 3 А классы, диплом 1 степени (педагог Гарипова Ю.А.)
- городской конкурс - фестиваль хоровой музыки «Поющие Челны» Хор «Звёздочки», 2В, 3А классы, лауреат 3 степени (педагог Гарипова Ю.А.)
- муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на земле», вокальный ансамбль «Звёздочки» 2В, 3А классы, лауреат 2 степени (педагог Гарипова Ю.А.)
- муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на земле», Ахметзянова Вера 3 Б класс, диплом 2 степени (педагог Глухова Р.Р.)
- в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам ученики 4Б класса Салимгареев Р., Донник М. заняли 3 место (отв. Серова Т.И.);
- в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам ученики 4Б класса Салимгареев Р., Донник М. заняли 3 место (отв. Серова Т.И.).

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия);
- развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к

сознательному выбору добра;

- формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.

Формирование гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности осуществляется в рамках тимуровского движения Прогимназии «Добрые люди», программы внеурочной деятельности «Быть нужным».

С целью формирования активной жизненной позиции учащихся, все ученические коллективы Прогимназии являются тимуровскими отрядами, имеют свое название и девиз.

Еженедельно командиры тимуровских отрядов на Школьном совете учащихся обсуждали результаты выполненных поручений и планы предстоящей недели. Работа велась по пяти направлениям: «экология», «ветеран», «малыш», «милосердие», «забота».

Так в течение учебного года 1-4 классы приняли участие в школьных, городских акциях, конкурсах и мероприятиях:

- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;
- акции по оказанию адресной помощи многодетным семьям, детям с ОВЗ, семьям, временно находящимся в затруднительной ситуации «Дети детям», «Помоги своей школе»;
- акции «В помощь приюту для брошенных животных «Верность», «Зимующие птицы», «Добро пожаловать, скворцы», «Посади дерево», «Городской парк», «Чистый берег», операции по сбору макулатуры и пластиковых бутылок, батареек;
- ярмарка национальных блюд, акция «Подари книге вторую жизнь», конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», проект «Новогодние украшения из бросового материала».

По поручению Исполкома Комсомольского района в связи с 78-ой годовщиной Победы в ВОВ коллектив Прогимназии активно подключился к праздничной организации чествования ветеранов и вручение им памятных медалей к юбилейному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также в работу по осуществлению адресной доставке поздравительных открыток от руководителя Исполнительного комитета Магдеева Н. и Раиса РТ Минниханова Р.Н.

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Данное направления реализуется в рамках программ внеурочной деятельности:

«Музыкальные переменки», «Картинная галерея», «Музейный вернисаж», а также через участие обучающихся в воспитательных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

В рамках программы внеурочной деятельности общекультурного направления:

- «Картинная галерея» были оформлены стенды по теме «Легенды о Москве и Казани»
- «История в иллюстрациях», оформлена выставка «Челнинские поэты глазами детей»
- «Музыкальные переменки» прошел конкурс хорового исполнения гимнов Российской Федерации, Республики Татарстан, концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, этнокультурный фестиваль «Без бергэ»;

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Задумчивый праздник» были организованы: гостиная «Музыкальное творчество разных народов мира», познавательная игра «Ватаным минем Татарстан», национальные праздники и игровые программы.

В рамках программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Читательский дневник» проведены турнир знатоков русского языка «Мисс Литература и мистер Русский язык», литературный дилижанс «Юбилей писателя - праздник для читателя», видеообзор «Новинки из книжной корзинки», в рамках программы развития читательских интересов у детей младшего школьного возраста «Книжный сундучок»; совместно со специалистами Центральной городской библиотеки были проведены викторина по книгам писателей-натуралистов «Книга нам откроет мир родной природы».

По итогам реализации программы внеурочной деятельности «Картинная галерея» обучающиеся получили представления о богатстве и разнообразии художественной культуры; познакомились с картинами И. И. Шишкина, Х.А. Якупова «На родине (В родных местах)», К.Максимова «Куйбышевское море», Х.Якупова «Осеннее кружево», Б.Урманче «Сенной базар», М. Дени «Апрель», К.Моне «Лодочники», Э.Зарипова «Тишина», А.В.Пашина «Царица Сююмбике», И.Машкова «Городской пейзаж», М.Кильдибекова «В саду», Т.Хазиахметова «Танец татарских девушек», Н.Родионова, Р.Якупова.

Команды 1А, 2А, 3А, 4А классов приняли активное участие в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» (учителя Миназова Г.Г., Фархутдинова А.В., Нуриева Л.В., Зиятдинова Л.Р.)

Большая работа проделана в рамках деятельности школьного музея под руководством Фархутдиновой А.В. Деятельность школьного музея включает несколько направлений. Актив музея, состоящий из учеников 4 А класса, совместно с руководителем занимался просветительской работой. Проводились виртуальные экскурсии и заочные путешествия с учениками Прогимназии других школ города на темы: «Образование наших бабушек», «В русской избе», «Как жили на Руси», «Вещи из старого чемодана». Были проведены следующие музейные занятия: «Профессии музейных работников», «Путешествие в далекое детство-просмотр диафильмов с новогодней тематикой», «Изготовление стенгазеты про любимые народные сказки», «Список музеев мира, посвященных истории школы и образования».

Руководителем школьного музея Фархутдиновой А.В. была проведена работа с фондом. Произошло оформление и обновление экспозиции музея.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и

трезвости.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья реализуется через такие формы как:

- соблюдение режимных моментов;
- проведение скрининг – осмотров, медицинских осмотров;
- практикумы по оказанию первой медицинской помощи;
- спортивные праздники и соревнования, спортивные часы (подвижные, народные, оздоровительные игры), Дни здоровья, познавательные игры и программы, встречи с интересными людьми, классные и клубные часы;
- лектории по культуре питания;
- разработка исследовательских работ и проектов;
- оформление уголка здоровья, информационных стендов, стенных газет;
- занятия в объединениях дополнительного образования «Спортклуб» (ПДО Кильсинбаев Т.Г.), волейбол (ПДО Кильсинбаев Т.Г.), «Кабриоль» (ПДО Каримова А.А.), «Шахматы» (ПДО Кильсинбаев Т.Г.);
- прием нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» (учитель физкультуры Кильсинбаев Т.Г.). В 2023 году в сдаче нормативов приняли участие 301 ученик. Нормативы 1 ступени выполнили 21 ученик: 2 ученика – на золотой уровень, 10 – серебряный, 9 - бронзовый. Нормативы 2 ступени выполнили 26 учеников: 10 учащихся на серебряный уровень, 16 – бронзовый.

Результаты скрининг - осмотра обучающихся (сентябрь 2023 года) среди 322 обучающихся: 69 учеников (21,4%) имеют 1 группу здоровья, 243 учеников (75%) - 2 группу здоровья, 11 учеников (3,6%) - 3 группу здоровья, 0 ученик - 4 группа здоровья.

С физическим развитием выше среднего - 45 учеников (13,8%), со средним - 268 учеников (82,5%), ниже среднего - 12 учеников (3,7%); к основной группе по физической культуре отнесены 300 учеников (92,5%), к подготовительной – 19 учеников (5,9%), к специальной – 3 ученика (1,6%); гармоничное физическое развитие имеют – 260 учеников (80,2%); по физической подготовленности к группе «готовых» отнесено 296 учеников (91,4%), «условно готовых» - 26 учеников (8%), не готов-2 (0,6%); нормальные показания функциональных проб имеют – 271 детей (83,6%); с нарушением осанки – 2 учеников (0,6%); понижено зрение у 58 учеников (17,9%); с избытком массы тела свыше 10% 17 учеников (5,2%); с заболеваниями: вегето-сосудистой дистонией – 3 ученика (0,9%), сердечно-сосудистой системы – 12 учеников (3,7%); органов дыхания – 12 учеников (3,7%), аллергическим дерматитом – 4 ученика (1,2%), с заболеваниями мочеполовой системы – 5 учеников (1,5%), желудочно-кишечного тракта – 7 учеников (1,2%).

Сравнительный анализ с данными за сентябрь 2023 года показал:

- положительную динамику по количеству детей, имеющих 1 группу здоровья; имеющих физическое развитие выше среднего; относящихся к основной группе по физической культуре; относящихся к группе «готовых» по физической подготовленности (по 9 видам движения).
- сократилось количество детей с нарушениями осанки, с понижением зрения, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и мочеполовой системы.
- отрицательную динамику по количеству детей, имеющих гармоничное физическое развитие; имеющих нормальные показания функциональных проб; аллергический дерматит; избыток массы тела свыше 17%.

Охват учащихся 1-4 классов спортивными секциями (спортивный клуб, волейбол, шахматы, хореографическая студия) составляет 137% (на 27% выше, чем за 2022 год) от общего количества обучающихся.

В 2023 году в сдаче норм ВФСК ГТО приняли участие 301 ученик 1-4 классов основной группы по физкультуре (I, II ступени):

1 ступень - выполнили 21 ученик (2 ученика – на золотой уровень, 10 – серебряный, 9 – бронзовый)

2 ступень - выполнили 26 учеников (10 учащихся на серебряный уровень, 16 – бронзовый)

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения сотрудников к занятиям спортом, члены коллектива приняли участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, массовой лыжной гонке «Лыжня Татарстана-2023», в массовых соревнованиях «Камский веломарафон», волейболу, настольному теннису.

С целью формирования основ здорового образа жизни, профилактики негативных явлений (употребления психоактивных веществ, табака и др.) в тесном взаимодействии с родителями и органами профилактических служб были организованы следующие мероприятия:

- родительское собрание и совещания при директоре с рассмотрением вопросов безопасности младшего школьника, ведения ЗОЖ и соблюдения режима школы полного дня (январь, сентябрь, 2023г.);
- родительское собрание «Безопасность детей в сети интернет» (сентябрь, 2023г.).
- родительское собрание «Безопасные каникулы» (ноябрь, декабрь, март, 2023г.);
- родительское собрание «Организация горячего питания» (март, 2023г.).

В целях профилактики наркотизации, табакокурения, употребления ПАВ проведены для обучающихся: деловая игра «Принципы здоровья» (3-4 классы, охват 130 чел.); беседа «Мир без зависимостей!» (4 классы, охват 68 чел.); терапевтический практикум «Точка зрения» (3-4 классы, охват 131 чел.); тренинг «Как решить проблему?» (3-4 классы, охват 135 чел.); деловая игра «Здоровому жить здорово!» (3-4 классы, охват 137 чел.); урок безопасности «Я знаю, кому доверяю!» (3-4 классы, охват 140 чел.).

В целях профилактики суицидального поведения были проведены следующие мероприятия: час общения «Телефон доверия – это надо знать!» (1 классы, охват 77 чел.); тренинг «Жить в мире с собой и другими!» (3-4 классы, охват 118чел.); практикум «Пойми меня» (1 классы, охват 88 чел.); практикум «Как решить проблему?» (4 классы, охват 68 чел.); деловая игра «Как достичь успеха!» (2-4 классы, охват 158 чел.); тренинг «Психологическая готовность к ВПР» (4 классы, охват 63 чел.).

В целях профилактики экстремизма проведены практикумы: «Толерантное отношение – основа поведения!» (2-4 классы, охват 188 чел.); «Я наоборот» (1-4 классы, охват 281 чел.); диспут с элементами игры «Снежный ком» (1-2 классы, охват 160 чел.).

В течение 2023 года в Прогимназии проведены:

- тематические лектории, беседы, классные часы, уроки безопасности, инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, игровые пятячки, квест-игры, эстафеты по параллелям, флешмобы;
- часы общения по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических акций;
- учебные эвакуации, где обучающиеся вместе с учителями после подачи сигнала тревоги покидали здание согласно разработанному плану эвакуации (ежеквартально);
- игровые программы по ПДД, подготовленные тимуровцами для подшефных малышей;
- экскурсии по микрорайону с целью определения безопасного маршрута детей от дома к школе;
- День защиты детей - с учебной эвакуацией, игрой по станциям «Город и мы», «Мы за ЗОЖ».

С целью профилактики детского дорожного травматизма на дорогах города первые классы стали участниками городской программы по ПДД «Безопасное детство» на базе МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»», вторые классы - «Азбука пешехода» на базе МАУДО «ДДТ №15».

В рамках городской программы по профилактике БДД «Безопасное детство» ученики первых классов в течение года изучали правила безопасного поведения на улицах

города и участвовали в творческих и познавательных конкурсах и играх:

- городская программа по ПДД «Азбука пешехода» Гниев Райхан, Галиева Алсу, Саяхова Айзиля, диплом 2 степени;
- городская программа по ПДД «Азбука пешехода» Султанов Эмир, Хазиева Амина, Мухамадиева Самира, Амиров Расул, Бикмурзин Булат диплом 2 степени;
- муниципальный творческий конкурс "Засветись" Хабибуллина Мадина 4В Диплом 3 место (педагог Шевелева И.В.);
- городская программа по ПДД «Азбука пешехода» Сахипова Лиза диплом 1 степени;
- «В школу! Без опаски!» 1А класс 1 место (педагог Миназова Г.Г.);

В рамках городской программы по ПДД «Азбука пешехода» ученики вторых классов приняли участия во всех этапах согласно дорожной карты.

С целью пропаганды знаний противопожарной безопасности среди учащихся Прогимназии учитель начальных классов Зиятдинова Л.Р. продолжила работу по реализации программы курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных». В течение 2023 года отряд ДЮП участвовал в конкурсе «Сохрани живую ель». Отряд ДЮП стал организатором викторины «С огнём не шути!». Были проведены подвижные игры среди параллелей классов «Профессия смелых», конкурс рисунков на асфальте «Единая служба спасения 01». А также были просмотрены видеофильмы «Тема огня в произведениях писателей и поэтов». Оформили плакаты, стенгазеты по пожарной безопасности в быту, по использованию пиротехнических средств, каждую четверть обновляли материал в классном уголке.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данное направление реализовалось через:

- познавательные игры, профориентационные конкурсы,
- общественно – полезную деятельность:
- профориентационную работу – проведение мастер-классов, проб, беседы, встречи с представителями разных профессий;
- экскурсии на предприятия города;
- социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми), коллективные творческие дела, социально-образовательные проекты.

При планировании мероприятий, были поставлены задачи: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности.

Знакомству с профессиями, приобретению практических умений и навыков способствовали мероприятия с участием родителей: мастер-классы под руководством мам воспитанников.

Интересной формой работы с младшими школьниками является организация экскурсий на предприятия города и музеи, где детям предоставляется возможность наглядно увидеть производственный процесс, техническое обеспечение, познакомиться с особенностями той или иной профессии. В течение года ребята Прогимназии посетили Пост №1, экскурсию на фабрику «Челны-носок», Пожарную часть, музей воды.

В целях вовлечения учащихся в общественно – полезную деятельность воспитанники Прогимназии вели природоохранную деятельность:

- очистка территории Комсомольского района от мусора;
- сезонная очистка территории от сорняков/ опавшей листвы;
- экологические акции «Белая береза», «Первоцвет», «Городской парк»;
- операция «Чистый берег», «Памятник», «Литературный сквер»;
- изготовление кормушек для зимующих птиц, скворечников и синичников «Добро пожаловать, скворцы!».

Техническое направление также позволяет расширить представление младших школьников о трудовой деятельности. Техническое направление в Прогимназии реализуется в рамках городской программы технического направления «Дети. Техника. Творчество» на базе МАУДО «ЦДТТ №5» и объединений дополнительного образования. Результаты воспитанников по данному направлению.

За городской программой технического направления «Дети. Техника. Творчество» были закреплены классные руководители 2-4 классов и педагог дополнительного образования Серова Т.И. в рамках технического направления ученики приняли участия в конкурсах и соревнованиях:

- в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам в рамках городской программы;
- «Дети. Техника. Творчество» Нигматзянов Т. из 4 А класса занял 3 место и Гарафов А. 4 А класса занял 2 место, командное -1 место (ПДО Серова Т.И.).

7. Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с дорожной картой МАУДО «ДЭБЦ №4», а также в рамках тимуровского движения «Быть нужным», «Добрые люди», курса внеурочной деятельности «Юные экологи».

В рамках экологического направления в течение года ребята 1-4 классов систематически проводили природоохранные мероприятия:

- очистка закрепленных участков (литературный сквер, прилегающую к гимназии территорию);
- в весенний период ученики приняли участие в уборке территории парка культуры и отдыха, совместно с родителями подготовили синичники и скворечники, разместили их на территории гимназии, а также передали в парк «Нижняя Кама»;
- в рамках Дней защиты от экологической опасности были проведены День экологических знаний, экологическая операция «Городской парк», конкурс рисунков на асфальте «Мы в ответе за планету», городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!», операция «Городской парк»;
- в июле-августе еженедельно проводилась экологическая акция по санитарной очистке территории реки Мелекеска «Наш берег чистый»;
- в осенне-зимний периода велось наблюдение за зимующими птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц (каждый класс, по графику).

В целях вовлечения учащихся в практическую работу по улучшению состояния окружающей среды, формирования экологического сознания, в рамках тимуровского движения и дорожной карты ДЭБЦ №4 воспитанники Прогимназии вели природоохранную работу и участвовали в городских экологических акциях и операциях: «Елочка», «Добро пожаловать, скворцы!», «Первоцветы», «Белая береза», «День экологических знаний»,

«Городской парк».

В таблице представлена результативность участия классов в конкурсах различного уровня по итогам 2023 года

класс	Международные конкурсы			Всероссийские конкурсы			Республиканские конкурсы			Муниципальные конкурсы			Школьные конкурсы		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1А	-	-	-	-	-	-	2	-	-	13	4	6	3	2	1
1Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	2	-	2	-
1В	-	-	-	-	-	-	2	-	1	4	4	6	1	-	-
2А	-	-	-	4	1	5	2	3	5	4	2	1	3	-	-
2Б	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	1	3	-	1	-
2В	-	-	-	-	2	1	4	1	3	2	5	1	-	1	-
3А	-	-	-	-	2	3	2	3	3	4	5	2	1	0	1
3Б	-	-	-	-	-	1	3	2	-	11	5	1	-	2	-
3В	-	-	-	10	3	6	1	-	1	-	3	3	4	2	-
4А	-	-	-	1	8	1	1	5	2	2	3	5	1	-	-
4Б	-	-	-	6	1	3	-	1	2	1	1	-	-	1	1
4В	-	-	-	36	4	-	5	2	1	2	12	-	-	2	-

Высокий уровень результатов (от 42 до 66 победителей и призеров) участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях показывают ученики 2А, 1А, 3В, 4В, 3Б классов; средний уровень (от 24 до 35 победителей и призеров) – ученики 3Б, 4А классов.

В сравнении с 2022 годом общий показатель результативности классов в конкурсах различного уровня остается стабильным.

По итогам 2023 года победителями в номинации «Активная жизненная позиция» стали следующие классы:

- 2А класс (классный руководитель Нуриева Л.В., воспитатель ГПД Ишмурзина Л.А.);
- 3Б класс (классный руководитель Мухамедрахимова Г.Р., воспитатель ГПД Абрашкина А.В.);
- 4А класс (классный руководитель Фархутдинова А.В.);
- 1А класс (классный руководитель Миназова Г.Г., воспитатель ГПД Ишмурзина Л.А.).

Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

С целью организации педагогического сопровождения семейного воспитания, сохранения и возрождения традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни в Прогимназии на протяжении 15 лет под руководством педагога-психолога Старовой Т.А. успешно работает семейный клуб «Веста». С сентября 2023 года работу в этом направлении взяла под свое руководство педагог-психолог Шевелева И.В.

В 2023 учебном году было проведено 12 встреч с общим охватом (680 человек) игротерапевтические практикумы: «О вреде ПАВ на детский организм!», «Эффективные способы взаимодействия с гиперактивным ребенком. Плюсы и минусы», беседы: «Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи», конференция «Папа и я – спортивная семья!», деловая игра: «Интернет: плюсы и минусы!», «Дерево добрых дел», тренинговое занятие «Мы теперь – выпускники!»; родительские лектории на тему: «Поощрение и наказание», «Истоки доброты».

Профилактика правонарушений и негативных проявлений.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в Прогимназии системный характер.

В сентябре 2023 года классные руководители, воспитатели ГПД провели операцию «Быт», в ходе которой посещены семьи учеников, составлены акты посещения, систематизирована информация об учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

Профилактическая работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и планом мероприятий по предупреждению правонарушений среди воспитанников, который согласован начальником ОП №2 «Комсомольский» Управления МВД России по г. Набережные Челны. В 2023 году были внесены изменения в локальные документы, пересмотрены приказы, положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Категории несовершеннолетних, подлежащих учёту в Прогимназии

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Красная зона – зона высокого риска	-	-	-	-
Желтая зона – зона повышенного риска	-	-	-	-
Зеленая зона – зона умеренного риска	59	59	59	61

Раз в полугодие под руководством муниципального помощника инспектора Баязитовой Р.Ф. проходили встречи с профилактическими беседами: Федеральный закон РФ № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Закон Республики Татарстан от 14.10.2010 г. №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, «Меры безопасности на улице и дома», «Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Устав школы», «Административная ответственность за употребление ненормативной лексики» с просмотром видеороликов.

В рамках воспитательной работы были организованы классные часы, беседы по безопасности детей в сети интернет, занятия, направленные на развитие у учащихся доброжелательных и уважительных взаимоотношений.

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающим занятиям с детьми «группы риска», а также активная работа с их родителями через индивидуальное консультирование, беседы, вовлечение в деятельность семейного клуба «Веста».

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающим занятиям с детьми «группы риска», а также активная работа с их родителями через индивидуальное консультирование, беседы, вовлечение в деятельность семейного клуба «Веста». Для коррекции эмоционально-волевой сферы были организованы занятия по песочной терапии, которые посетили 11 учеников 1- 4 классов. Всего проведено 83 занятия, основной целью которых было снятие эмоциональной тревожности. На конец учебного года воспитанники показали уровень тревожности, соответствующий возрастной норме.

С частично адаптивными детьми первых классов, входящих в «группу риска», было проведено 32 коррекционно-развивающих занятия. Уровень адаптированности учеников Прогимназии к образовательному учреждению составляет на конец года 100%. Деадаптивные ученики отсутствуют.

В ноябре месяце 2023 учебного года педагогом-психологом Шевелевой И.В. было проведено исследование уровня эмоционально-волевой сферы по методике «Спилбергера» с учащимися 2-4 классов. Дообследование учащихся на характер аутогенного стресса по методике «Люшера» проведен у учащихся с повышенными показателями.

В течение года педагогом-психологом велась работа по профилактике правонарушений: деловая игра «Что нужно знать чтобы стать спокойным?» 3 - 4 классы охват 116 чел.; практикум «Правила поведения в школе» 1 классы охват 86 чел.; «Распорядок моего дня» 1 - 2 классы охват 148 чел.; «Мой выбор!» 4 классы – 56 чел.; изготовление коллажа «Это могло не случиться!» 1 классы охват 86 чел.; тренинг: «Мой путь к успеху!» 4 классы охват 57 чел. деловая игра: «Я теперь – подросток!» 4 классы – 55 чел.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ

Количество обучающихся, из них:	2021		2022		2023	
	на 1.09	на 31.12	на 1.09	на 31.12	на 1.09	на 31.12
на учете КДН	-	-	-	-	-	-
на учете ПДН	-	-	-	-	-	-
на внутри-школьном учете	-	-	-	-	-	-
СОП	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы выступают:

- особенности развития личности, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОГИМНАЗИИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Прогимназия плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «ДЮЦ №14», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», МАУДО «ГДТДиМ №1», МАУДО «ДЭБЦ №4», МАУДО «ЦДТТ №5», МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2».

В 2023 году во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования реализованы:

- МАУДО «ДДТ №15» - городские программы «Музейный вернисаж» (Quiz-игра «Музей Live»),

- «Азбука пешехода», «Мин татарча сөйләшәм»; экскурсии в музеи имени Розы Хусаиновой, «Татарская изба»;
- МАУДО «ДЮЦ №14» - городская программа «Безопасное колесо», участие в городских конкурсах «Татар малае - 2023», «Татар кызы - 2023»;
- МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» - городские программы «Безопасное детство» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), «Союз наследников Татарстана»; в период каникул – участие в новогодней программе «Бременские музыканты», мастер-классе по изготовлению сувенира «Символ года»;
- МАУДО «ГДТДиМ №1» - городская программа для тимуровских отрядов «Рука в руке»;
- МАУДО «ДЭБЦ №4» - экологические мероприятия, участие в Республиканском санитарно-экологическом конкурсе «ЭкоВесна - 2023»;
- МАУДО «ЦДТТ №5» - городская программа «Дети. Техника. Творчество»;
- МАУДО «ДШИ» - проект «Культурная среда»;
- МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2» - творческие конкурсы;
- ГКЦ «Эврика»: в период каникул – мастер-классы, мероприятия на каникулы и в летний пришкольный лагерь.

В 2023 году в сотрудничестве с учреждениями культуры проведены:

- Городская центральная библиотека им. М. Джаилия - библиотечные занятия, развлекательные программы, кинолектории, конкурсы, мастер-классы;
- ДК «Камаза» - просмотр спектаклей, участие в конкурсах;
- Набережночелнинский государственный татарский драматический театр - посещение спектаклей;
- МАУК «Историко-краеведческий музей» - посещение музейных занятий, экспозиций;
- Набережночелнинский кукольный театр - посещение спектакле;
- МУП «Парк культуры и отдыха» - народные праздники и гуляния, организация прогулок, природоохранных дел (подкормка птиц, уборка территории);
- МАУК «Органный зал» - посещение музыкальных спектаклей.

В 2023 году с ГАУЗ «Закамская детская больница с перинатальным центром» проведены периодические медицинские осмотры детей, вакцинация детей согласно календаря прививок.

В 2023 году по плану Администрации Комсомольского района коллектив Прогимназии принял участие в раздаче подарочных наборов Ветеранам войны от президента Республики Татарстан Миннеханова Р.Н., поздравительных открыток от Мэра города Магдеева Н.Г., в ярмарке добра, в календарных праздниках.

Администрация и педагогический коллектив Прогимназии благодарят всех своих партнеров за совместную плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, предоставленные возможности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МАОУ «Прогимназия №64» функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018 №5533) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Земельный участок закреплен на праве находится в собственности:

- №16-16-30/030/2007-415 от 09.06.2007

Имущество общеобразовательного учреждения находится в оперативном управлении:

- №16-16-30/064/2007-204 от 10.09.2007 (Прогимназия №64);
- №16-16-30/019/2007-126 от 26.03.2007 (склад);
- №16-16-30/019/2007-128 от 26.03.2007 (овощехранилище);
- свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АС №442220, выданное

управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 29.07.2009г. (склад).

Территория Прогимназии составляет 10543 кв.м, на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, игровые площадки, беговая дорожка).

В Прогимназии соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000286.12.16 от 06.12.2016 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, Актанышском районе о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для образовательной деятельности в области основного дошкольного и начального общего образования государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- заключение №12/28 от 28.02.2017 года отдела надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию г. Набережные Челны о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000 М000317 12.14 выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны от 26.12.2014 года о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования для осуществления медицинской деятельности;
- заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №004228 от 24.04.2007 года о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении медицинской деятельности.

Прогимназия расположена в здании типового детского сада, имеет два этажа. Общая площадь 3669,6 кв.м, проектная мощность 260 обучающихся, фактически обучающихся в 2023 году в школе 315. На одного обучающегося – 11,32 кв.м площади.

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся организован в режиме полного дня. Столовая рассчитана на 300 посадочных мест, общая площадь – 536,9 кв.м, охват горячим питанием составляет 100%.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 кабинетов начальных классов, кабинеты татарского языка, английского языка, информатики, медицинский, процедурный и прививочный кабинет, библиотека, спортивный и музыкальный залы, зал хореографии. Все учебные кабинеты, служебные помещения соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса прогимназии. Спортивный зал, площадью 70,8 кв.м, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем. Рабочие места сотрудников аттестованы либо прошли специальную оценку на 100%.

Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии №ЛО-16-01-003993 от 10.02.2015 г.:

- на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи;
- на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи; организация здравоохранения и общественному здоровью;
- на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам профилактическим.

С целью поддержания здания Прогимназии в соответствии с нормативными требованиями, создания благоприятных условий в Прогимназии ежегодно проводятся ремонтные работы.

В таблице представлена информация о финансировании ремонтных работ за 3 года по

источникам дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Источник финансирования	Финансирование ремонтных работ		
	2021 год	2022 год	2023 год
бюджет	723 104,50	723 104,50	3561840,88
внебюджет	559 736,56	2 439 160,80	44650,00
спонсорская помощь			239000,00
итого	1 282 840,06	3 162 265,30	3845490,88

В 2023 году проведены:

- капитальный ремонт кровли;
- кронирование деревьев;
- ремонт системы видеонаблюдения, технологического оборудования;
- косметический ремонт в кабинетах № 16,17,21,26,27 фасада здания, спортивной площадки, малых форм, отмостков;
- замер сопротивления изоляции, ревизия электрооборудования;
- освидетельствование медицинской техники.

ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Предмет/кабинет	количество кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
Начальные классы	12	95
Татарский язык и литература	1	100
Английский язык	1	90
Информатика	1	90
Искусство	1	90
Спортивный зал	1	90

В библиотеке Прогимназии насчитывается 4357 экземпляров учебно-методической литературы, обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В течение 2023 года библиотечный фонд пополнился на 891 книгу.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

наименование параметра	количество
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	0
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	4357
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	891
Процент обеспеченности учебной литературой - федерального перечня - регионального перечней	100% 100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	1169
Количество названий ежегодных подписных изданий	16
Количество компьютеров в библиотеке	1

В учебном процессе используются 15 компьютеров, 61 ноутбук, мобильный

компьютерный класс (30 райбуков). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, 5 кабинетов - интерактивной доской, 6 кабинетов - интерактивным устройством Mioio.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

наименование	количество
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	1/30
Количество компьютеров	15
из них используются в учебном процессе	15
из них не ниже класса PIV	15
Количество ноутбуков	61
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедиа проекторов	13
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Наличие сайта, адрес	www.school64.nabchelny
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	progimn64_chelny@mail.ru
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	1

В Прогимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Параметры	2021	2022	2023
1	Количество средств учредителя в рублях в год	32 040 035,26	32 450 163,69	36 933 295,59
2	Количество внебюджетных средств в рублях в год	6 262 268,79	6 809 678,76	7 917 195,87
3	Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов в рублях в год	1 276 534,54	443 495,32	1 758 949,12
4	На материально-техническое снабжение в рублях в год	517 401,09	355 353,84	283 012,26
5	На коммунальные платежи в рублях в год	1 798 070,37	2 055 930,10	2 071 648,64

В 2023 году проведены работы по оборудованию:

- кабинетов начальных классов – принтерами, стульями;
- библиотеку – книгами для чтения;
- кабинет психолога – логопеда – принтером;
- коридоров – портьерной тканью, клик - профили для размещения сменной информации;
- музыкальный зал – электрогирляндами, новогодними украшениями, удлинителями
- столовой – шкафом холодильным;
- здания – средствами профилактики (бесконтактными термометрами, дезинфицирующими средствами);
- сотрудников – средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- медицинского кабинета – медикаментами, перевязочными средствами, медицинскими изделиями

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

№	Наименование	2021год		2022год		2023 год	
		единиц	рубли	единиц	единиц	рубли	единиц
1	Школьная мебель	43	31299,66 (родители)	39	43	31299,66 (родители)	39

2	Спортивный инвентарь	67	276421,00	-	67	276421,00	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	133	20076,89	20	133	20076,89	20
4	Компьютерное оборудование	3	170820,15	8	3	170820,15	8
6	Прочее оборудование	8	482877,8	7	8	482877,8	7

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Прогимназии ведется самостоятельно и обеспечена следующим штатом сотрудников: заместителем директора по ХР, главный бухгалтер, бухгалтер. Ведение баланса осуществляется самостоятельно, бухгалтерский учет автоматизирован на основе программы ГИС РТ Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений.

Финансовая деятельность Прогимназии определяется её бюджетом, который формируется из финансовых поступлений бюджетных и внебюджетных средств.

ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ 2022 ГОДА

№	Источники бюджета	Сумма(руб.)	%
1	Муниципальный бюджет	14 722 947,64	32,83
2	Бюджет республики (субвенция)	21 160 911,19	47,18
3	Федеральный бюджет	1 049 436,76	2,34
4	Дополнительные платные услуги	7 740 278,19	17,26
5	Целевые взносы	139 141,08	0,31
6	Прочие доходы	37 776,60	0,08
	Итого	44 850 491,46	100

Бюджетные средства в 2023 году обеспечили:

- выплату заработной платы, услуг связи, прочих расходов (налоги), выплату субсидий на оплату питания школьников, оплату питания в пришкольном лагере в период летних и осенних каникул;
- оплату стоимости основных средств (Аудиторный интерактивно-программный защищенный комплекс для учебного кабинета, учебники);
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (ТО ТТО, ТО АПС, ТО КТС, оказание услуг по дератизации и дезинсекции, ТО АИТП, ТО системы мониторинга АПС;
- оплатить прочие работы, услуги (организация питания обучающихся, услуги вневедомственной охраны, ремонт ограждения территории;
- оплатить стоимость материальных запасов (хозтовары, моющие средства).

Доходы от предпринимательской деятельности позволили:

- выплату заработной платы сотрудникам прогимназии;
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить транспортные и командировочные расходы;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (заправка оргтехники; техобслуживание и эксплуатация электроустановок; ТО системы видеонаблюдения; контрольно-измерительные работы; освидетельствование медтехники; поверка средств измерения; ремонт системы АИТП; замена оконных блоков);
- оплатить прочие работы, услуги (охрана; подписка; курсы повышения квалификации; гигиеническое воспитание населения; мероприятия пришкольный лагерь; исследования

пищевых продуктов; расчету категории взрывоопасной и пожарной опасности помещения; услуги по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов);
-оплатить стоимость материальных запасов (запчасти кТТО, эмаль, дезсредства, хозтовары, бумага, моющие средства).

Целевые взносы составили в общем бюджете Прогимназии 0,31% и позволили провести досуговые мероприятия в пришкольном лагере.